

ПРИНЯТО
Советом МКОУ «СОШ №1 ЦО
г.Суворова»

Протокол № 1 от 05.09.19 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МКОУ «СОШ №1
ЦО г.Суворова»
Е.А.Гаврикова.
Приказ № 111 от 05.09.19 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ЯЗЫКУ(ЯЗЫКАХ) ОБРАЗОВАНИЯ
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ЕЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
(центр образования) г.Суворова»

г.Суворов

1. Общие положения

1.1. Положение о языках обучения в МКОУ «СОШ № 1 ЦО г. Суворова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и Уставом МКОУ «СОШ № 1 ЦО г. Суворова».

1.2. Положение определяет языки обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 (центр образования) г. Суворова» (далее - Учреждение).

1.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.5. Иностранный язык в Учреждении изучается со 2-го по 11-й класс.

1.6. Углубленное изучение иностранного языка предусматривает увеличение количества часов учебной нагрузки по предмету с учетом рекомендаций ФБУП и СанПин 2.4.2.2821-10.

1.7. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В Учреждении преподаются языки как учебные предметы в области «Филология:

- Русский язык;
- Иностранный язык.

2.2. Преподавание иностранных языков в Учреждении может осуществляться как в рамках образовательных программ, так в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей Учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса.

Обучение иностранным языкам в последующих классах осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в Учреждении производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция;
 - учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся

способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - воспитание качеств гражданина, патриота;
 - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
 - лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Учреждения.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Учреждении, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении может быть организовано изучение второго языка. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Язык образования определяются нормативными локальными актами Учреждения по реализуемым им образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведется образование и воспитание, размещая ее на официальном сайте Учреждения.

