

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 ЦО г. Суворова»**

**Программа обучения в весеннем лагере дневного пребывания
«Весенняя карусель»**

**Начальник лагеря: воспитатель ГПД
Богданова Александра Павловна**

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	2-5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5-8
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	9-11
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12-13
3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей без сна «Весенняя карусель» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 1 ЦО г. Суворова».
2.	Руководитель программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей без сна «Весенняя карусель» воспитатель ГПД Богданова А.П.
3.	Название проводящей организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №1 ЦО г. Суворова » Суворовский район, Тульская область.
4.	Адрес организации	301430, г. Суворов, ул. Белинского, д.18
5.	Телефон	8 (48763) 2-34-52 8 (48763) 2-08-76 8 (48763) 2-31-88
6.	Электронная почта	sosh1.suvorov@tularegion.org
7.	Форма организации отдыха детей и молодежи	Дневной оздоровительный пришкольный лагерь без сна
8.	Цель программы	Организация безопасного, развивающего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних посредством их включения в разные виды культурно - досуговой, экологической, краеведческой, спортивно-оздоровительной, проектной и социально значимой деятельности в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей
9.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период; - сохранение и увеличение количества детей и подростков «группы риска», а также состоящих на профилактических учетах, попавших в сложную жизненную ситуацию, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; - развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей воспитанников лагеря, сохранение и укрепление их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия лагеря; - расширение общего кругозора и формирование у воспитанников новых знаний по экологии и краеведению, научного мировоззрения, развитие практических навыков природоохранной деятельности через участие в социально

		<p>значимых проектах и акциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие позитивных нравственных качеств воспитанников, активной гражданской позиции; - развитие у воспитанников организаторских и коммуникативных навыков, толерантности через проведение коллективно-творческих дел.
10.	Направленность программы	Программа естественно-научной направленности
11.	Сроки реализации программы	2023 год с 27 марта по 31 марта 2023г.
12.	Общее количество участников	<p>Всего детей – 60 человек (2 разновозрастных отряда), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся школы в возрасте от 10 до 16 лет включительно. При комплектовании отряда лагеря особое внимание уделяется детям и подросткам льготных категорий: - детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей пенсионеров; - несовершеннолетним «группы риска» и находящимся в трудной жизненной ситуации
13.	Краткое содержание программы	В программе раскрываются организационные и содержательные основы деятельности по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, интеллектуальное и творческое развитие несовершеннолетних, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в соответствии с их интересами и образовательными потребностями.
14.	Материально-техническое оснащение	Бюджетные средства МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова», родительская оплата (питание)
15.	Этапы реализации программы	<p>Весенний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный – за 1-2 месяца до начала каждой смены; - организационный – первый день лагерной смены; - основной – с 2 по 6 день лагерной смены; - заключительный – 7 день смены; - аналитический – после окончания каждой смены
16.	Сведения о штатной численности лагеря	Начальник лагеря – 1 чел., педагогические работники – 13 чел.
17.	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление детей, улучшение их психологического состояния; - социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств и организаторских навыков, выявление и раскрытие индивидуальных способностей детей в игровой, интеллектуальной, творческой, экологической, спортивной и других видах деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека; - формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; - расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической и экологической культуры и других видах деятельности; - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; - духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание детей, проявление ими активной гражданской позиции посредством участия в социально значимых и природоохранных проектах и акциях
--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность реализации программы.

Каникулы - активная пора социализации несовершеннолетних, расширения их личностного образовательного пространства, вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей в выбранных видах интеллектуальной и творческой деятельности. В системе дополнительного образования детей пришкольный лагерь имеет большое значение в решении острых социальных проблем по организации отдыха, оздоровления, занятости и развития несовершеннолетних, особенно значимой является роль лагерей в организации профилактической работы с детьми и подростками в каникулярный период.

В последние годы сохраняется тенденция к увеличению количества семей, нуждающихся в особой заботе государства – это многодетные и неполные семьи, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, которые не могут себе позволить вывести своих детей на отдых за пределы города в силу материальных затруднений.

Многие дети на каникулах, в том числе и на весенних, остаются без должного присмотра, здесь возникает риск девиантного поведения детей, вовлечения их в неформальные асоциальные группы подростков и молодежи. Также возрастает риск повышенного травматизма детей на дорогах и в домашних условиях. В каникулярный период дети, как правило, предоставлены сами себе, проводят много времени за компьютерными играми и телевидением, в сети Интернет, ограничен их досуг и др. В связи с этим актуальным и все более востребованным среди не совершеннолетних и их родителей является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций в условиях лагерей с дневным пребыванием детей.

Таким образом, на основе социального заказа муниципального образования и создан пришкольный весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Каникулярный отдых детей в МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» организуется уже не первый год. Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Весенняя карусель» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей

учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 31.12.2014г.;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха», с изменениями.
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «О противопожарном режиме»;
- Устав общеобразовательного учреждения.

Программа лагеря «Весенняя карусель» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период времени. При разработке программы лагеря учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации оздоровительного отдыха.

Новизна программы.

Программа направлена на воспитание гражданско-патриотических чувств, приобщение подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, духовным и нравственно-эстетическим ценностям, в этом его актуальность. Важно пробудить любовь ребенка к своей малой Родине, через богатый мир природы, знакомство с историей и культурой родного края. Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря, позволяет ребенку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Новизна программы заключается не только в изменении профиля и содержания, но и в активном использовании методики коллективно-творческого воспитания, которая способствует раскрытию творческого потенциал каждого ребенка, широкому приобщению детей к сотрудничеству в условиях социального партнерства, а также приобретению детьми опыта конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, выстраиванию дружеской коммуникации, сотворчеству, участию детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Краткая характеристика детского коллектива.

При разработке содержания программы пришкольного лагеря учитывался разновозрастной состав групп детей, заявившихся в лагерь. При комплектовании отряда лагеря особое внимание уделяется детям из льготных категорий семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также учитываются дети различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями.

Предварительное комплектование пришкольного лагеря «Весенняя карусель» в 2023 году:

- возраст детей от 10 до 16 лет включительно,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел., дети-инвалиды - 0 чел.,
- опекаемые дети – 0 чел.,
- дети «группы риска» – 5 чел.
- дети, состоящие на разных видах профилактического учета - 3 чел.
- дети из малообеспеченных семей - 3 чел.

Общее количество детей: 60 чел.

Количество отрядов: весна – 2 отряда: «1 уровень Карусели» и «2 уровень Карусели» (разновозрастной) 60 человек.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Организация безопасного, развивающего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних посредством их включения в разные виды культурно-досуговой, экологической, краеведческой, спортивно-оздоровительной, проектной и социально значимой деятельности в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период;
- сохранение и увеличение количества детей и подростков «группы риска», а также состоящих на профилактических учетах, попавших в сложную жизненную ситуацию, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- развитие творческого потенциала, индивидуальных способностей воспитанников лагеря, сохранение и укрепление их здоровья, мотивация к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия лагеря;
- расширение общего кругозора и формирование у воспитанников новых знаний по экологии и краеведению, научного мировоззрения, развитие практических навыков природоохранной деятельности через участие в социально значимых проектах и акциях;
- развитие позитивных нравственных качеств воспитанников, активной гражданской позиции;
- развитие у воспитанников организаторских и коммуникативных навыков, толерантности через проведение коллективно-творческих дел;
- обеспечение взаимодействия школы с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями города

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель деятельности детского лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя карусель» имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Безопасные условия свободного времяпровождения в каникулярный период.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание детей в лагере очень привлекательным, они в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий культурно-досуговой, спортивной, интеллектуальной, творческой, экологической, проекторной, социально-значимой деятельностью. Ребенок пробует свои силы в коллективно-творческой деятельности, развивая при этом свои организаторские способности и лидерский потенциал.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения

последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

5.Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

6.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

7.Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Основные направления организации деятельности временного детского коллектива:

- **физкультурно-оздоровительное** – подразумевает проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих увеличению двигательной активности детей, формированию и развитию их физических, волевых качеств, укреплению здоровья;

- **эколого-краеведческое** – предполагает мероприятия, развивающие интеллектуальные и творческие способности, обеспечивающие значимый уровень возрастной социализации и самоактуализации, позволяющие успешно формировать новые знания и компетенции в области экологии, краеведения, биологии, социально активную творческую личность, способную адаптироваться к новым условиям жизни, использовать и применять освоенное содержание образования, приобретенный опыт познавательной деятельности к самостоятельному решению теоретических и практических задач, участвовать в проектной деятельности и природоохранных акциях;

- **духовно-нравственное** – привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей: общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных;

- **гражданско-патриотическое** – включает мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, природе, своим обязанностям и к самому себе, и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям старшего поколения, проявление детьми лидерских качеств при организации и проведении природоохранных акций, экологических мероприятий, социально значимых проектов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым

федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- «День войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- «Всемирный день театра»;
- Вывоз макулатуры в рамках Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Модуль «Отрядная работа»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (7 дней);
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному

коллективу.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни).

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма

- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

Задачи гражданско-патриотической деятельности:

1. Воспитывать у школьников любовь и уважение к своей Родине, стране, народным героям, уважение к культуре и традициям народов, проживающих на территории республики.
2. Формировать чувство ответственности за будущее страны.
3. Повышать уровень духовно – нравственного развития.

Основные формы работы:

- Вывоз макулатуры в рамках Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- участие во Всероссийской акции «Добрые письма»
- мероприятия, посвященные Дню театра.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей без сна «Весенняя карусель»

8.30 – 9.00	Приход дежурных воспитателей, прием воспитанников, термометрия, индивидуальный фильтр по приему детей
9.00-9.15	Утренняя гимнастика, линейка
9.15 – 9.30	Подготовка к завтраку.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00-12.30	Отрядные дела, экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Подготовка к обеду
13.00 – 13.30	Обед
13.30-15.00	Отрядные мероприятия, работа в кружках
15.10-15.30	Полдник
15.30-17.30	Плановые отрядные дела
17.30-18.00	Подведение итогов дня, уход детей домой

Формы и методы работы:

- зарядка, физминутки и физические разминки;
- игры (подвижные игры, в том числе на свежем воздухе, интеллектуальные, ролевые, сюжетные, экологические, экономические и другие);
- спортивные соревнования;
- природоохранные акции и экологические проекты;
- экскурсии;
- конкурсы: танцевальные, песенные, творческие, экологические, инсценировки эстетического направления;
- коллективно-творческие дела;
- беседы;
- совещания, планерки;
- участие в мероприятиях;
- сборы актива;

- кружковая работа;
- посещение ДК

Образовательные технологии, используемые при реализации программы лагеря.

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология системно-деятельностного подхода
- технология коллективно-творческой деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- общее оздоровление детей, улучшение их психологического состояния;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств и организаторских навыков, выявление и раскрытие индивидуальных способностей детей в игровой, интеллектуальной, творческой, экологической, спортивной и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической и экологической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание детей, проявление ими активной гражданской позиции посредством участия в социально значимых и природоохранных проектах и акциях

Органы самоуправления в лагере

Задачи по организации детского самоуправления в весеннем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей:

- приобретение конкретных социальных и профильных знаний и умений;
- развитие лидерских качеств, содействие нравственному становлению воспитанников;
- формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- развитие психологической и коммуникативной культуры, творческих способностей, активизация детского самоуправления;
- создание благоприятного психологического климата;
- формирование отрядного и общелагерного коллектива;
- развитие аналитического и критического мышления, воображения.

Исходя из этих задач в лагере создается Совет командиров, в который входят представители отряда, воспитатели и начальник лагеря.

Совет командиров действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- содействие в создании благоприятного психологического климата;
- организация посильного самообслуживания в лагере.

Также создается актив органов детского самоуправления, из числа представителей в профильные центры и сектора.

Содержание деятельности актива:

- подготовка к общелагерным делам и участие в их проведении;
- организация оформления атрибутики и территории лагеря;
- подведение итогов дня в отрядах, обобщение итогов в конце смены;
- организация активных игр на отрядных прогулках и тихих игр в кабинете;
- оформление летописи смены.

Деятельность органов детского самоуправления пришкольного лагеря «Маленькая страна»

Название	Деятельность
«Спортивно-оздоровительный центр»	организует ежедневную зарядку, спортивные игры, эстафеты, шахматные турниры, формирует резерв для участия в соревнованиях, спартакиадах в разных видах спорта
«Эколого-краеведческий патруль»	организует экологическое просвещение воспитанников лагеря: экологические игры и краеведческие викторины, экскурсии, проводит экологический десант, сбор макулатуры, крышечек, уход за декоративными насаждениями и деревьями на территории
«Художники-оформители»	отвечает за изобразительно-творческую деятельность, активно принимает участие в оформлении различного рода объявлений, выставок, конкурсов рисунков и поделок, оформление лагерной газеты
«Пресс-центр»	организует информационное обслуживание, оформляет информационные стенды, стенные газеты, электронные презентации, проводит интервью, анкетирование, сообщает о последних новостях в лагере
«Юный инспектор дорожного движения»	Воспитанники, занимающиеся расширением и пропагандой знаний по ПДД, организацией профилактических мероприятий и акций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Руководство пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя карусель» осуществляется начальником лагеря, который назначается приказом директора школы и подчиняется непосредственно ему.

Все сотрудники лагеря ознакомляются с правилами внутреннего распорядка, с должностными обязанностями, ими изучаются нормативно-правовые документы, требования к организации питания, охраны жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей, санитарно-гигиенические требования. С сотрудниками пришкольного лагеря своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев с воспитанниками,

по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, с правилами действия в чрезвычайных ситуациях, что фиксируется в журналах инструктажей для работников пришкольного лагеря.

Работники лагеря посещают семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой, санитарными нормами и правилами, которые проводятся начальником лагеря в подготовительный период коллектив сотрудников лагеря с дневным пребыванием имеет высокий уровень педагогической компетенции, творческий потенциал. Это позволяет организовать работу лагеря на оптимальном уровне. Все сотрудники имеют опыт работы в лагере, знакомы с требованиями лагерной жизни, обладают опытом работы по организации деятельности детей в период их пребывания в лагере.

С целью оказания методической помощи воспитателям, вожатым и другим сотрудникам лагеря в организации совместной деятельности с детьми, повышения профессионального мастерства и творческого роста, с ними проводятся семинарские занятия по ознакомлению с программой, планом работы, а также создается методический банк, в котором собрана необходимая методическая литература и методические разработки по организации воспитательной работы. Начальником пришкольного лагеря в системе проводятся методические консультации по различным аспектам воспитательной деятельности. Ежедневно в течение смены проходят плановые совещания, что помогает своевременно решать текущие вопросы, планировать, вносить корректировки и анализировать педагогический и хозяйственный процессы.

Материально-техническое обеспечение.

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей функционирует на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 ЦО г. Суворова». Школа оснащена необходимым оборудованием в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комната детской организации	Творческая мастерская воспитателей
Комнаты гигиены	Туалеты

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Опыт работы по организации весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя карусель» обобщается посредством публикаций, практикумов для педагогов школы .
2. Программа деятельности лагеря станет востребованной в следующем году большим количеством детей и подростков.
3. Опыт работы лагеря станет основой разработки программы каникулярного отдыха детей в последующие периоды.

ПЛАН РАБОТЫ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенняя карусель»
при МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»
с 27 марта по 31 марта 2023 г.

<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<p>27.03.2023 г.</p> <p>«День знакомства»</p>	<p>«Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка (открытие лагерной смены.)</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Беседа "Всемирный день театра"</p> <p>4. Викторина "Что мы знаем о театре"</p> <p>5. Спартакиада «Весёлые старты»</p> <p>6. Просмотр информационного видео «День войск национальной гвардии Российской Федерации»</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Богданова А.П. и др.</p>
<p>28.03.2023 г.</p> <p>День «Дорожной грамоты»</p>	<p>Профилактика ДТП</p> <p>1. 10:30 СК «Суворовец» - «Старты надежд».</p> <p>2. Конкурс «Правилам движения - наше уважение». Вопрос-ответ по ПДД</p> <p>3. Подвижные игры</p> <p>4. Конкурс рисунков по ПДД " "Когда машина - друг""</p> <p>5. Посещение библиотеки</p> <p>6. Ролевые игры по ПДД.</p> <p>7. Деловая игра для 2 группы «Знаешь ли ты ПДД».</p> <p>8. Викторина по ПДД «Дорога и мы» для 2 группы.</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Богданова А. П. и др. Бухановская С. Н.</p>
<p>29.03.2023 г.</p> <p>День «Творчества»</p>	<p>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</p> <p>1. 10:00 «Черепетская СОШ» Районный этап соревнований «Безопасное колесо»</p> <p>2. Викторина «Отгадай героя сказки/мультфильма по описанию»</p> <p>3. Игра «Крокодил»</p> <p>4. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</p> <p>5. Игровая программа. «Веселые вытворяшки» 1 группа.</p> <p>6. Интерактивное занятие «Кукла-мотанка» ДК Центральная межпоселенческая районная библиотека 16:00 – 17:00 (20 человек по Пушкинской карте).</p> <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Богданова А. П. и др. Бухановская С. Н.</p>
<p>30.03.2023 г.</p> <p>День «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>«Здоровый я - здоровая страна»</p> <p>1. 10:00 ДЮСШ первенство Суворовского района по плаванию среди учащихся.</p> <p>2. Викторина «Вперёд по дороге Здоровья».</p> <p>3. Разгадывание кроссвордов и ребусов «Будь здоров!».</p> <p>4. Соревнования по волейболу «Здоровье - молодость - успех!».</p>	<p>Богданова А. П. и др. Бухановская С. Н.</p>

	<p>5. Просмотр информационных видеороликов «Здоровое питание - это здорово!».</p> <p>6. Выставка рисунков «Я здорово рисую».</p> <p>7. Спортивная эстафета</p> <p style="text-align: center;">Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	
<p>31.03.2023 г.</p> <p style="text-align: center;">День «ЭКОЛОГИИ»</p>	<p style="text-align: center;">Закрытие смены «Жить в согласии с природой»</p> <p>1. Беседа "Экология дело каждого".</p> <p>2. Библиотечный урок ««Продли их долгий век...»»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Сохраним природу»</p> <p>4. Вывоз макулатуры в рамках Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p>5. Викторина «В согласии с природой - в согласии с собой»</p> <p style="text-align: center;">Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>Богданова А. П. и др.</p>

