

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 Центр образования г. Суворова»
2023 год.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 Центр образования г. Суворова» МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):

301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Белинского, д.18 телефон 8 (48763)2-65-64; - школьный блок;

301433, Тульская область, г. Суворов, ул. Строителей, д. 17, 20 телефон 8 (48763) 2- 46-89 – дошкольный блок.

1.3 КПП 713301001

1.4 ОКПО 43527284

1.6. Структура ОУ: МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольное образование, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Наличие филиалов, структурных подразделений: нет

1.7. Электронная почта E:mail: sosh1.suvorov@tularegion.org

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	5 лет
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
5		Дополнительные образовательные программы: - физкультурно-спортивной - естественнонаучной - социально-педагогической направленностей	дополнительные	1 год

1.8 .Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, срок действия):

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01530 от 20.04.2016 выдано Министерством образования Тульской области, срок действия до 27 декабря 2024 года,-2-

1.9. Учредитель (учредители) - наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица: **муниципальное образование Суворовский район.**

1.10. Руководители образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж в данной должности	Квалификационная категория
Гаврикова Елена Александровна	директор	5 года	5 года	Соответствует занимаемой должности
Митюхина Любовь Ивановна	Заместитель директора по УВР (школьный блок)	5 года	5 года	Соответствует занимаемой должности
Юшкова Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР(дошкольный блок)	16 лет	5года	Соответствует занимаемой должности

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура образовательного учреждения

В образовательном учреждении для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет функционируют 6 групп с 12-ти часовым пребыванием детей. Наполняемость: 1-я младшая группа (1,6-3,0 г.) - 16 чел; 2-я младшая группа (3-4 г.) – 10 чел., 2-я младшая группа (3-4г.) – 9 чел; средняя группа (4-5 лет) – 16 чел; старшая группа (5-6 лет) - 15 чел; подготовительная группа (6-7 лет) - 13 чел.

2.2 Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты: приказ о комплектовании классов на текущий учебный год)

Дошкольное образование

Группа	Количество групп	Количество воспитанников	Указать наличие классов - комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1 младшая	1	17	-	-
2 младшая	2	24	-	-
средняя	1	14	-	-
старшая	1	15	-	-
подготовительная к школе группа	1	10	-	-
ИТОГО по ступени:	6	80	-	-

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию
1	1	19	-	-
2	1	20	-	-
3	1	24	-	-
4	1	18	-	-
ИТОГО по ступени:	4	81	-	-

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	1	24	-	-	-
6	1	17	-	-	-
7	1	21	-	-	-
8	1	20	-	-	-
9	1	19	-	-	-
ИТОГО по ступени:	5	101	-	-	-

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать)
10	13	13	универсального профиля
11	-	-	
ИТОГО по ступени:	1	13	1

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017 - 2018	2018 –2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное общее образование	11	12	22	21	29	19
Среднее (полное) общее образование	9	8	7	-	6	-
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ						
Основное общее образование:						
поступили в учреждения начального профессионального образования	5(29%)	8 (82%)	9 (51%)	9(51%)	4(16%)	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7 (29%)	4(18%)	6 (22%)	7(29%)	10(34%)	16(84%)
продолжили обучение в 10-м классе	9	-	7 (27%)	2(8%)	14 (48%)	1 (5,2%)
Трудоустроились	-	-	-	3 (12%)	1(3%)	2 (10,8%)
Среднее (полное) общее образование:						
Поступили в вузы	5(63%)	6 (85%)	3(35%)	-	3(50%)	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	7 (29%)	2(15%)	4(55%)	-	2(33%)	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	2(25%)	-	-	-	1(16)	-
Призваны в армию	-	-	1(10%)	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-

2.3. Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации

Наименование программы	Сроки освоения	Ссылка с сайта ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	https://shkola1suvorov-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_DO.pdf
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	https://shkola1suvorov-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_NOO_po_FGOS_.pdf
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	https://shkola1suvorov-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_OOO_po_FGOS_MKOU_SOSh_1_TsO_g._Suvorova_.pdf
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	https://shkola1suvorov-r71.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_SOO_po_obnavlennym_FGOS.pdf

2.4. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 недели - в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах	33 недели - в 1 классе, 34 недели во 2-10 классах	34 недель	34 недель	34 недель	34 недель
Продолжительность учебной недели	5-дневная в 1 классе, 6дневная в 9,11 классах.	5-дневная в 1 классе, 6дневная в 9, 11 классах.	6 дневная	6 дневная	6 дневная	6 дневная
Продолжительность урока	35 минут в 1 классе в первом полугодии; 40 минут в первом классе	35 минут в 1 классе в первом полугодии; 40 минут в первом классе	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут

	во втором полугодии; 45 минут во 2-4 классах.	во втором полугодии; 45 минут во 2-4 классах.				
Продолжительность перерывов	1 класс: 1 перемена-10 минут 2 перемена-40 минут (динамическая пауза) 3 перемена -20 минут 4 перемена- 10 минут	1 перемена-10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена-20 минут 4 перемена-20 минут 5 перемена -10 минут 6 перемена -10 минут	1 перемена-10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена-20 минут 4 перемена-20 минут 5 перемена -10 минут 6 перемена -10 минут	1 перемена-10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена-20 минут 4 перемена-20 минут 5 перемена -10 минут 6 перемена -10 минут	1 перемена-10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена-20 минут 4 перемена-20 минут 5 перемена -10 минут 6 перемена -10 минут	1 перемена-10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена-20 минут 4 перемена-20 минут 5 перемена -10 минут 6 перемена -10 минут
Продолжительность каникул	37 дней в 1 классе; 30 дней во 2-4 классах.	37 дней в 1 классе; 30 дней во 2-4 классах.	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2ю смену; - в них обучающихся	1 смена 0 0	1 смена 0 0	1 смена 0 0	1 смена 0 0	1 смена 0 0	1 смена 0 0
1 смена: - начало - окончание	8.00-12.55	8.00-12.55	8.00-14.45	8.00-14.45	8.00-14.45	8.00-14.45
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

промежуточной аттестации обучающихся						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	А ⁸ -соединение, локальная сеть, Ш-Е1 (оптоволокно). Доступ из кабинета информатики и других кабинетов.
Скорость передачи данных в сети Интернет	2.0 – 29.9 Мбит/с/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно нравственного воспитания и развития учащихся	фильтр Ростелеком
Наличие локальной сети	в наличии
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего компьютеров	55
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	41
Дошкольное образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	5
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных Проекторов	3
Количество интерактивных досок	1

Основное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	3
Среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	3

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	26	100%
- штатные	39	100%
в т. ч. руководители	3	80%
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:		
- высшее	19	65%

- среднее специальное	15	35%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	14	74%
- первая категория	12	22%
- вторая категория	-	-
соответствие занимаемой должности	4	5%
Ученая степень:		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)		
- Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	6%
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15	78%
- Почетная грамота департамента образования Тульской области	12	22%
- Заслуженный учитель РФ	1	5%
- Благодарность МО	1	7%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
укомплектовано	укомплектовано	укомплектовано	нет	нет	нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не	% от общего числа руководящих и педагогических работников
--	---	---

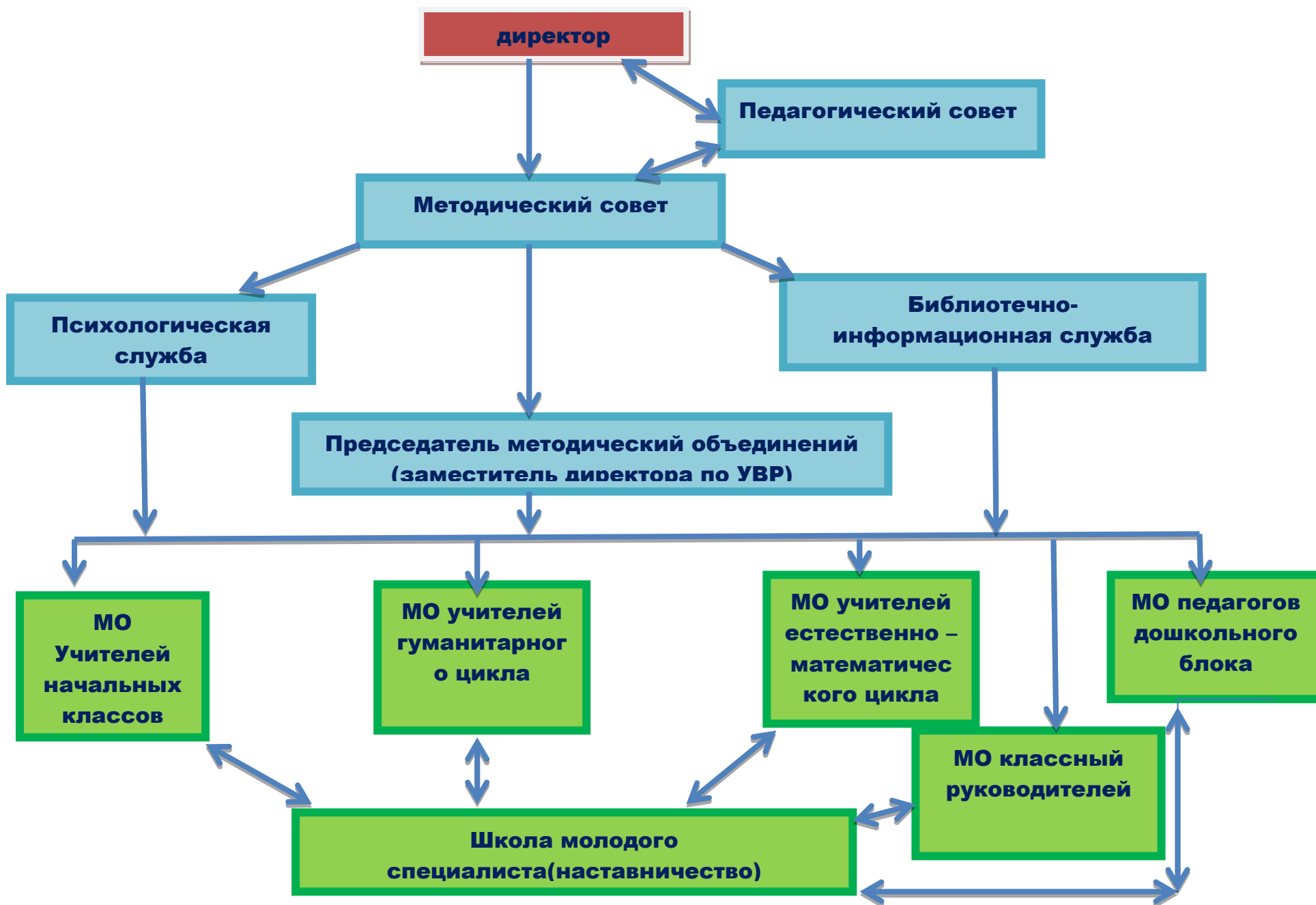
	менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	
Руководящие работники	3	14%
Педагогические работники	8	34%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

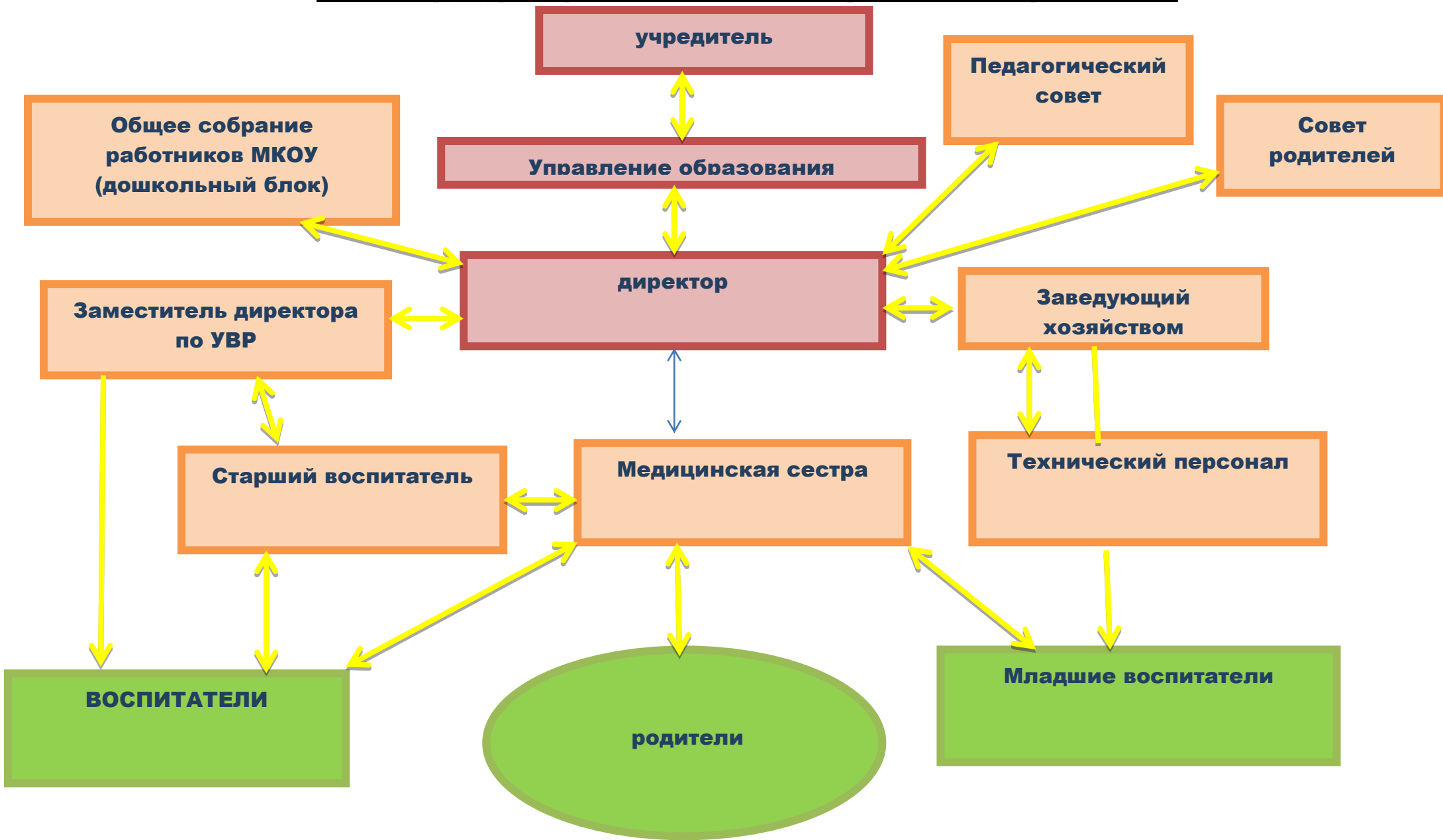
(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении) Методическая деятельность МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» направлена на выполнение следующих задач:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
3. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми
4. Обеспечение системности и непрерывности образования за счёт преемственности между ступенями образования, урочной и внеурочной деятельностью
5. Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов
6. Изучение и использование в педагогической практике современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания в целях совершенствования образовательного процесса
7. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива

Структура методической работы в МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»



Модель структуры управления дошкольной образовательной организацией.



Методическая работа регламентируется в образовательном учреждении следующими локальными актами:

- Положение о Методическом совете;
- Положение о методическом объединении Школы;
- Положение о Педагогическом Совете Школы;
- Приказы;
- План работы ОУ;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету;
- Положение о едином методическом дне;
- Положение о предметных неделях;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО;
- Положение о школьной библиотеке Основными формами методической работы являются:
 - работа учителей над темами самообразования;
 - участие в работе школьных и районных методических объединений;
 - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением;
 - предметные дни и предметные недели;
 - единый методический день;
 - семинар;
 - тематические педсоветы;
 - организация курсовой подготовки;
 - обобщение опыта педагогов;
 - аттестация учителей

Педагогический коллектив школьного блока и дошкольного блока ведёт активную работу по внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс с целью повышения его эффективности и достижения конечного результата - высокого уровня знаний обучающихся и воспитанников сформированности личностных качеств и высокого уровня воспитанности школьников. Педагоги успешно используют в работе следующие образовательные технологии:

- исследовательский метод в обучении; -технология группового обучения;
- информационно-коммуникативные технологии; -игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии

С 2003 года школа - базовая площадка кафедры воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Культурологический подход как фактор становления и развития гуманистической воспитательной системы школы»; 2015 год - региональная мастерская по проблеме «Становление и развитие социального партнёрства ОУ: управленческий аспект»; работа педагогических мастерских: «Взаимодействие школы и семьи: от просвещения к партнерству», «Школьный театр как модель детско - взрослого сообщества», «Партнерство школы и подростково - молодёжного клуба «Спектр» как фактор развития социальной активности школьника», «Формирование здорового образа жизни школьника на основе социального партнерства МКОУ СОШ №1 и МОУ ДОД ДЮСШ г. Суворова»; 2017 год - участие в работе областного круглого стола «Стратегии партнерства образовательной организации с семьей в интересах развития ценностного мира ребенка»

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (школьный блок)

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	-
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	-
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать): кабинет русского языка и литературы	1
	кабинет математики	1
	кабинет музыки	1
	кабинет ОБЖ	1
	кабинет начальных классов	4
	- учебных мастерских	-
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1 (совмещен с рекреацией)
	- другое (указать) игровая комната	1
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать) спортивная площадка	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса	

	обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	55
	Имеющихся доступ к интернету	41
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.школа- http://www.школа-1-суворов.рф/1-
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	30874
	- учебники	10432
	- информационная и справочная литература	166
	- художественная литература	20151
	- электронные документы	125
	- наименования периодических изданий	Газеты: «Светлый путь»»
	- электронные ресурсы	125
	- другое (указать) интерактивная доска Используются образовательные ресурсы сети Интернет	3
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать) медицинская комната	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1 (на 60 посадочных места)

- буфета	-
- другое (указать)	-

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (дошкольный блок)

Групповые комнаты	В ОУ 6 групповых комнат, две из них имеют отдельные спальни. Каждая группа зд.20 имеет свой вход из общего коридора, а в зд.17 – каждая группа имеет отдельный вход и раздевалку. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Совмещенный музыкальный и спортивный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Спортивный зал находится на первом этаже, оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже, оборудован. Имеются игры по социально-эмоциональному развитию, а так же пособия по психолого-коррекционной работе.
Кабинет музыкального руководителя	Кабинет музыкального руководителя находится на первом этаже, оборудован. Имеются детские музыкальные инструменты, видеотека, различные атрибуты и пособия для проведения праздников и досугов.
Экологическая комната	Экологическая комната находится на втором этаже, оборудована.

	Имеются цветущие и декоративно-лиственные растения, дидактические игры, таблицы.
Пищевые блоки	Находятся не первом этаже. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Оснащены технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.
Прогулочные участки	На территории ОУ оборудовано 6 прогулочных участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, гимнастическую стенку, беговую дорожку, прыжковую яму в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Огород разбит на грядки лука, моркови, чеснока, свеклы, капусты, томатов и зелени: салат, укроп, петрушка.

2.6.1 Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения - 100%

2.6.4. Использование прилегающей территории.

На территории, прилегающей к школе, находятся спортивная площадка (подарок Газпрома), площадка полоса препятствий, футбольное поле, зона отдыха, цветники. Земля передана школе в бессрочное пользование. Территория школы полностью огорожена. Дорожки вокруг школы заасфальтированы.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) - да

Ведется мониторинг оздоровления в период работы лагеря с дневным пребыванием детей и ЛТО в каникулярное время.

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Питание учреждение организует самостоятельно. Контракты на поставку продуктов питания между МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» и ООО «Глобус», ИП «Мальцев», ИП «Чекалин».

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Дошкольное образование	80	80	100%
Начальное общее образование	81	81	100%
Основное общее образование	101	95	97%
Среднее (полное) общее образование	13	7	28%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора (-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора (-ов)).

Медицинское обслуживание школы осуществляет ГУЗ «Суворовская районная больница» в соответствии с договором №1 от 10.01.2019 г. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Данилова Ю.В. (на 1 ставку, не входит в штатное расписание школы). В ее обязанности входят следующие функции: санитарно-гигиенический осмотр обучающихся, осмотр на педикулез, организация профилактических прививок детям и сотрудникам школы, проведение санитарно-просветительской и профилактической работы, контроль работы пищеблока, участие в работе бракеражной комиссии, оказание первой медицинской помощи, участие в диспансеризации обучающихся и сотрудников школы, ведение необходимой медицинской документации. На период лагеря с дневным пребыванием детей и подростков назначается медсестра, которая находится в школе каждый день и должностные обязанности которой конкретизируются, определяются соответствующей должностной инструкцией.

В школе оборудован медицинский кабинет, обеспечено холодное водоснабжение. Имеется необходимое оборудование: кушетка, стеклянный шкаф для медикаментов, медикаменты, медицинский столик, ширма, носилки на каркасе, ростомер, напольные весы, фонендоскоп, тонометр, медицинские термометры, бикс маленький, бикс большой, жгут резиновый, пинцет, зажимы, шпатели, лоток почкообразный, шприцы одноразовые, пипетки, грелка резиновая, пузырь для льда, холодильник, таблица для измерения остроты зрения, письменный стол, стулья, шкаф канцелярский. Запланировано приобретение бактерицидной лампы, динамометра.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Ежегодная диспансеризация обучающихся и воспитанников	общешкольное	медицинский осмотр	ежегодно	Своевременное выявление отклонений в здоровье обучающихся и их лечение	275	100 %
Летний оздоровительный отдых	общешкольное	пришкольный оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха	ежегодно	Улучшение состояния здоровья детей	60	21%
Санаторное лечение	общешкольное	отдых и лечение	ежегодно	Улучшение состояния здоровья	17	12%
Многодневные туристические походы	общешкольное	поход	ежегодно	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе	-	-

				жизни		
Деятельность спортивных секций	общешкольное	секция	ежегодно	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	30	15%
Динамическая пауза для 1 класса	классное	подвижные игры	ежегодно	Снижение утомляемости учащихся	19	14%
Физкультминутки	классное	упражнения	ежегодно	Снижение утомляемости обучающихся в течение урока	78	46%
Прогулки в ГПД	классное	подвижные игры	ежегодно	Снижение утомляемости в течение учебного дня	25	15%
С-витаминация	общешкольное	витаминация пищи	ежегодно	Снижение заболеваемости учащихся	271	100%
Дни здоровья	общешкольное	соревнования, игры	ежегодно	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	271	100%
Спортивные соревнования	общешкольное	эстафеты, турниры, семейные спортивные праздники	ежегодно	Формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни	271	100%
День туризма	общешкольное	соревнования, отдых	ежегодно	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе	155	82%

				жизни		
Тематические классные часы	классное	Беседа, викторина, утренник, диспут и др.	ежегодно	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	195	100%
Соблюдение техники безопасности на уроках и во внеурочное время	общешкольное	Инструктаж, контроль	постоянно	Предупреждение травматизма	195	100%
Организация горячего питания	общешкольное	горячие завтраки, обеды, полдники	ежегодно	Улучшение состояния здоровья детей	271	100%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

Снижению уровня заболеваемости обучающихся способствует и использование здоровьесберегающих технологий, включающих следующие основополагающие направления деятельности учебного заведения:

- обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;
- уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита обучающихся от перегрузок).

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Здоровьесберегающие образовательные технологии: -игровые; -развивающего обучения; -коллективные и групповые способы обучения; - проблемно - поисковые; - технология проектов; - дифференцированного и личностно	Предметы учебного	1-3	постоянно	Снижение утомляемости детей в течение учебного дня, обеспечение психологического комфорта. Формирование понимания и побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в	271	100 %

	<p>ориентированного обучения; -педагогика сотрудничества; -технология уровневой дифференциации</p>	<p>плана</p>			<p>мотивационной структуре личности. Формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье. Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, сохраняющих и укрепляющих здоровье. Формирование приоритетов и навыков здорового образа жизни.</p>		
<p>2</p>	<p>Реализация здоровьесбережения через изучение содержания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир», «Биология», «Физическая культура»</p>	<p>ОБЖ Биология Окружающий мир, «Физическая культура»</p>	<p>1-3</p>	<p>постоянно</p>	<p>Формирование у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье. Обеспечение обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, сохраняющих и укрепляющих здоровье</p>	<p>271</p>	<p>100%</p>

Сохранению и укреплению здоровья способствуют также:

- составление рационального расписания уроков и занятий, кружков и элективных курсов;
- контроль за режимом работы группы продлённого дня;
- соблюдение инструкций по технике безопасности на уроках и на переменах, соблюдение режима дня воспитанников;
- безопасное хранение и использование химических реактивов;
- контроль за состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: информатики, химии, физики и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности);
- контроль за состоянием спортплощадки на предмет повышения безопасности;
- контроль за подготовкой школы к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры на занятиях;

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа школы;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования.

3.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Вопрос выполнения рабочих программ является составной частью внутришкольного контроля образовательного учреждения. Рабочие программы учебных курсов, предметов по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням обучения с учётом сроков освоения выполнены в полном объёме.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Анализ показателей деятельности дошкольного блока ОУ 2020- 2021 уч.год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	00 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

- В 2016 - 2017 уч. году 10 человек закончили учебный год на «5», 69 человека закончили школу на «4» и «5». Практически все обучающиеся овладели Федеральным государственным стандартом образования. Успеваемость по школе составила 94,3, что ниже уровня прошлого учебного года на 3,96%. Качество обученности по школе по сравнению с прошлым годом выросло на 4,98 % и составило
- В 2016-2017 учебном году 45,1%. Три выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Не переведены 3 человека.
- В 2017 – 2018 учебном году 26 выпускников, из них 17 обучающихся 9 класса, 9 обучающихся 11 класса.
- В 2018 – 2019 учебном году выпускников 20, из них 8 обучающихся 11 класса и 12 обучающихся 9 класса. Все успешно сдали экзамены, не переведенных нет.

- В 2019 – 2020 уч. году 23 человек закончили учебный год на «5», 58 человек закончили школу на «4» и «5». Практически все обучающиеся овладели Федеральным государственным стандартом образования. Успеваемость по школе составила 100% что выше уровня прошлого учебного года на 0,2%. Качество обучаемости по школе составило в 2019-2020 учебном году 48,8%. Неудачных обучающихся 2019-2020 учебном году нет.

- В 2020-2021 уч. год выпускников 21 (обучающихся 9 класса), все успешно сдали экзамены не успевающих нет. Закончили учебный год на «5» - 18 человек., 53 человека закончили школу на «4» и «5». Все обучающиеся овладели Федеральным государственным стандартом образования. Успеваемость по школе составила 100% , качество образования 67%, что выше прошлого учебного года на 18,2%.

- В 2021-2022 уч. год выпускников 29 (обучающихся 9 класса), 6 выпускников (обучающиеся 11 класса) все успешно сдали экзамены не успевающих нет. Все обучающиеся овладели Федеральным государственным стандартом образования. Успеваемость по школе составила 100% , качество образования 39%.

- В 2022-2023 уч. год выпускников 19 (обучающихся 9 класса), все успешно сдали экзамены не успевающих нет. Закончили учебный год на «5» - 11 человек., 53 человека закончили школу на «4» и «5». Все обучающиеся овладели Федеральным государственным стандартом образования. Успеваемость по школе составила 95,4% , качество образования 35,4%, что ниже прошлого учебного года на 18,2%.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	181	188	193	186	197	187	175	184	192	195
Окончили год на	3	7	7	10	8	10	23	18	15	11
«5»										
Оставлены на повторный год	1 условно	1 условно	3 (2 условно)	3 (1 условно)	2 (условно)	2 (условно)	0	0	0	0
Количество медалистов			1	3	-	1	1	-	2	0
УО по итогам года	99,4%	99,5%	98,26%	94,3%	98,5%	98,8,	100%	100%	100%	95,4%
КО по итогам года	30%	36,1%	40,12%	45,1%	39,6%.	51,5	48,8%	67%	39%	35,4%

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году экзамены по итоговой государственной аттестации сдавали выпускники 9 класса, выпускников 11 класса – не обучалось

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

К государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся. Подготовка к экзаменам включала в себя различные виды мероприятий: школьные методические объединения, совещания при директоре, педсовет. Из вариативной части учебного плана были выделены часы на элективные курсы. В течение года проводились тренировочные и диагностические тестовые работы в формате ГИА по русскому языку и математике с использованием экзаменационных материалов и бланков ответов. Для учащихся и их родителей были проведены собрания, где рассматривались нормативные документы, регулирующие процедуру проведения ОГЭ.

В дистанционной форме на официальном сайте ОУ были предоставлены ссылки на федеральные и региональные информационные ресурсы по подготовке к ГИА: (ссылки размещены в свободном доступе на сайте ОУ)

- <https://ege.sdangia.ru/>
- <https://videouroki.net/tests/>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://yandex.ru/tutor/>
- <https://myskills.ru/>
- <https://fipi.ru/>; <http://www.fipi.ru/>;
- <http://www.rustest.ru/about/index.php>
- <http://www.100ege.ru/oursubjects>
- <http://uztest.ru/>
- <https://sites.google.com/site/masterklasspodgotovkakege/home>
- <http://пешуегэ.рф>, <http://reshuege.ru>
- <http://vschol.ru/>

- <http://postupim.ru/about.shtml>

В 2022-2023 учебном году кроме основных предметов математики и русского языка, обучающиеся сдавали 2 предмета по выбору. Предметы по выбору влияют на итоговую оценку ученика. В феврале 2023 года обучающиеся сдавали итоговое собеседование для дальнейшего допуска к ОГЭ, пятеро обучающихся не сдали (Арешин Д, Мелехин В, Одинаев М, Орлова Л, Семенова я) в марте пересдавали итоговое собеседование четверо учеников, одна ученица не сдала и оставлена на пересдачу на май (Олова Л). К экзаменам были допущены все выпускники 9 класса.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку

учебный год	всего уч-ся	результаты			не сдали	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2016-2017	23	12	5	6	-	4
2017-2018	17	5	5	7	-	3,88
2018-2019	12	-	4	8	-	3
2020-2021	21	4	6	10	1	3,62
2021-2022	29	8	7	10	4	4
2022-2023	18	3	1	9	5	3

Из 19 обучающихся сдавали экзамен 18 человек, т.к один обучающейся Эрматов Р (ученик повторного года обучения) русский язык сдал в прошлом году.

Уровень успеваемости по результатам ГИА-9 по русскому языку составил 72,1%, качество обученности 22,2%. Не сдали: . Орлова Л, Одинаев Мелехин В, Карлаш М, Бельняк Д.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

учебный год	всего уч-ся	результаты			не сдали	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2016-2017 алгебра	23	2	16	5	-	4
2016-2017 геометрия	23	2	18	3	-	4
2017-2018 общая	17	3	10	3	1	3,88

2020-2021 общая	21	0	9	8	4	3,24
2021-2022 общая	29	0	10	12	7	3
2022-2023 общая	19	0	7	4	8	3

Уровень успеваемости по результатам ГИА-9 математика составил 57,8%, качество обученности 36,8%. Не сдали: Арешин Д, Орлова Л, Мелехин В, Карлаш М, Гусев Д, Гореликова Н, Бабаева М, Эрматов Р.

Сравнительный анализ результатов ГИА по географии

учебный год	всего уч-ся	результаты			не сдали	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2017-2018	15	3	8	4	-	3,93
2020-2021	9	0	2	5	2	3
2021-2022	22	1	16	2	3	3

Уровень успеваемости по результатам ГИА-9 география составил 84%, качество обученности 53%. Не сдали: Карлаш М, Шушляева В, Эрматов Р

Сравнительный анализ результатов ГИА по обществознанию.

учебный год	всего уч-ся	результаты			не сдали	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2017-2018	16	-	9	6	1	3,50
2020-2021	12	2	3	7	0	3,58
2021-2022	26	1	6	15	4	3
2022-2023	19	0	3	6	10	2,63

Уровень успеваемости по результатам ГИА-9 обществознание составил 47,3%, качество обученности 15,7%. Не сдали: Арешин Д, Семенова Я, Орлова Л, Одинаев М, Шушляева В, Карлаш М, Бельняк Д, Бабаева М, Эрматов Р, Мелехин В.

По итогам аттестации обучающихся 9 класса - аттестаты об основном общем образовании получили 15 человек, кроме 4 обучающихся: Орлова Л, Карлаш М, Мелехин В, Эрматов Р (пересдача экзаменов осенью)

4.3 Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2012-2013	20	2	19	1	-	12	-	-	-
2013-2014	13	1	19	-	-	8	1	-	-
2014-2015	21	1	17	-	1	13	2	-	-
2015-2016	17	3	16	0	1	11	3	-	1
2016-2017	27	2	24	-	-	11	-	-	3
2017-2018	20	2	11	-	-	9	-	-	-
2018-2019	20	2	12	-	-	8	-	-	1
2019-2020	15	13	18	-	1	8	-	-	1
2020-2021	16	9	14	6	-	5	3	-	-
2021-2022	18	10	12	2	1	5	3	-	2
2022-2023	19	5	18	4	-	-	-	-	-

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы _____ Учебный год _____

	2012-2013	2013-2014	2014-2015						2015-2016			2016-2017				2017-2018	2018-2019	
	як и 5 е С В о.	я и 5 е С В о.	Русский язык	литература	я я о н я	физика	я и 5 е С В о.	ОБЖ	экономика	ОБЖ	история	я я з я и з	я я н и 3 1 0	право	физика	физика	Английский язык	
муниципальный	1 м; 2 м	3 м	3 м	3 м	2 м	1 м	3 м	1 м; 2 м	2 м	2 м	3 м	1 м	2 м	2 м	3 м	1 м	1 м	

	2019-2020				2020-2021			2021-2022	
	Англ. яз	история	физика	литер	Англ. яз	ОБЖ	обществознание	Физическая культура	физика
Муниципальный	3 место	1 место	3 место	3 место	1 место 2 место	3 место	3 место	2 место	1 место

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Класс	ФИО руководителя	ФИО ученика	Название работы	Место
8	Соловьева О.Н	Пишушкин Б	областного фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир – театр»	1
8	Соловьева О.Н	Травкина Е Моисеева А Серова М Мальшева А	муниципальной деловой игры «Я голосую впервые», прошедшей в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя	3
7	Андреева Л.С	Татарина А	в региональном этапе 23-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023» с конкурсной работой «Животный мир Тульского края»	участие
8	Пефеева А.К	Моисеева А, Серова М	в муниципальном этапе XXIII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3
10,9	Соловьева О.Н	Добров А, Шаповалов К, Шаповалов М, Синицина К, Романов Д, Мальшева А, Миосеева А, Учаева В.	в районной секции XVII Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	участие

Всероссийские проверочные работы

Итоги результатов ВПР -2023

предмет	класс	Всего количество писавших ВПР в классе	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Степень обученности	Качество знаний
русский	4 (1 часть)	14	2	5	7	0	55,2%	50%
русский	4 (2 часть)	14	2	5	7	0	55,2%	50%
матем	6	15	0	6	9	0	47,2%	40%
биология	6	13	0	8	5	0	53,2%	61,5%
история	6	16	6	7	3	0	72,2%	81,2%
матем	4	15	5	4	6	0	64,8%	60%
Окр.мир	4	16	6	4	6	0	67%	62,5%
русский	6	15	0	6	7	2	44,5%	40%
Биология	5	23	5	8	10	0	59,5%	56,7%
матем	8	16	0	4	12	0	43%	25%
Матем	5	19	4	4	11	0	55,7%	42,2%
история	5	20	6	9	3	2	65,8%	75%
физика	7	20	5	6	9	0	60,4%	55%
русский	8	17	1	10	5	1	55,6%	64,7%
физика	8	15	1	10	4	0	58,8%	73,3%
русский	5	20	8	6	4	2	68%	70%
история	7	21	1	10	8	2	50,4%	52,3%
общество	8	17	3	7	7	0	58,8%	58%
Анг.яз	7	13	3	4	6	0	59,3%	53,8%
Русский	7	18	1	1	13	3	37,7%	83,3%

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет Школы	Положение о Совете Школы (Приказ №30/3 от 10.09.2019)	+	Не реже 1 раза в полугодие
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников МКОУ «СОШ №1ЦО г. Суворова» (Приказ №30/1 от 10.09.2019)	+	Не реже одного раза в год
Педагогический Совет	Положение о Педагогическом совете МКОУ «СОШ №1ЦО г. Суворова» (Приказ №30/2 от 10.09.2019)	+	Не реже 1 раза в четверть
Общешкольный родительский комитет Школы	Положение об общешкольном родительском комитете Школы (Приказ №30 от 10.09.2015)	+	Не реже 1 раза в полугодие

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации).

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации - 2019-2024 гг.

Образовательная программа МКОУ «СОШ №1ЦО г. Суворова», срок реализации - 2019 -2024 гг

5.2.2. Программа развития МКОУ «СОШ №1ЦО г. Суворова», срок реализации 2021-2025г.

5.2.3. Рабочая программа воспитания на 2021-2023 гг

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

1. Положение о внутришкольном контроле;
 2. План работы школы на учебный год;
- 5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	Выполнение государственного стандарта. Повышение качества управления учебным процессом на уровне ОУ	Ежегодно, май-июнь
	Контроль результативности обучения и качества знаний 2-8,10 классов	Отслеживание положительных и отрицательных изменений в образовательном процессе и своевременное принятие мер по устранению отрицательных и закреплению положительных результатов.	Ежегодно, в конце 2, 4 четверти (декабрь, май)
	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 класса	Выявить уровень сформированности УУД в первый год обучения	апрель - май
	Мониторинг качества знаний, умений, навыков учащихся 2-11 классов в сравнении с предыдущим учебным годом.	Поддержка уровня знаний обучающихся, формирование базы для определения рейтинга обучаемых	Июнь, ежегодно
Мониторинг выполнения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин	Выполнение практической части рабочих программ	Выполнение государственного стандарта	Ежегодно, май
	Проверка электронного журнала	Выполнение рабочих программ и	Ежегодно, по итогам четверти

		их практической части	
Мониторинг удовлетворенности деятельностью ОУ участниками образовательного процесса.	1. Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью, содержанием и условиями реализации образовательной программы 2. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	Определение степени удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) содержанием и условиями реализации образовательной программы.	Ежегодно, май
Мониторинг социализации	Распределение выпускников, освоивших программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, по направлениям продолжения образования; трудоустройство выпускников	Определение уровня социализации выпускников ОУ для внесения дополнений и изменений в работу ОУ по формированию социально-адаптированной личности обучающегося.	Ежегодно, август
Мониторинг здоровья и здоровье -сберегающей деятельности	Результаты профилактических осмотров обучающихся	Учёт особенностей состояния здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе	Ежегодно
	Распределение различных возрастных групп обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам	Планирование, организация и проведение уроков физической культуры в соответствии с уровнем подготовки обучающихся. Эффективное использование здоровьесберегающих образовательных и воспитательных технологий	Ежегодно
Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	Занятость обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования	Создание условий для гармоничного развития личности обучающихся	Ежегодно, май

5.3. Инновационная деятельность

5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

Использование информационных технологий в управлении современной школой представляет собой деятельность, направленную на расширение образовательного пространства, повышение эффективности управления и обеспечения современного качества образования в школе, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий.

Использование информационных технологий в управлении обусловлено рядом факторов:

- работа школы в режиме развития требует многогранного анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки;
- механическая обработка без определённого стандартного алгоритма не даёт оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения по результатам деятельности.

В нашей школе информационные технологии активно используются в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации школы, а также 95% учителей владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Налажена электронная связь с управлением образования, культуры, молодёжи и спорта и другими образовательными учреждениями и организациями, позволяющая оперативно решать вопросы, осуществлять электронный документооборот. Школьный сайт - <https://shkola1suvorov-r71.gosuslugi.ru/делает> деятельность школы и процесс управления ОУ доступными и прозрачными для всех участников образовательного процесса. Интернет-ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации контроля и методической работы в школе. Сайты поддержки: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, <http://rcoi71.ru:8080/web/login.php> дают возможность получать и использовать материалы по всем аспектам деятельности школьного администратора. Программа [Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress, Prezi](#) позволяет наглядно и доступно в медиапрезентациях представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний, родительских собраний. Работа в таких программах <https://cabinet.miccedu.ru/> позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчёт по школе и прочие документы. В учреждении имеются личные страницы в социальных сетях, ссылка: <https://vk.com/public185566441>

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителями в учебно-воспитательном процессе. Все педагогические работники имеют доступ к компьютерной и другой оргтехнике (сканер, медиапроектор, интерактивная система, принтер, МФУ). В учреждении ведётся работа по введению электронного документооборота, электронных дневников и электронных журналов.

В результате использования ИКТ технологий в управлении школой создаётся единое информационное пространство образовательного учреждения, реализуется принцип открытости управления и принятия решений.

В работе используются Сетевые технологии с использованием электронно образовательных платформ:

- «Виртуальная школа Тульской области» ;
- Российская Электронная Школа (РЭШ);
- Яндекс. Учебник;
- «ЯКласс»;
- Учи.ру.
- «Моя школа on-lain»;

Видеоконференции для проведения уроков в дистанционной форме:

- TrueConf Server Free;
- zoom;

Образовательные платформы: «Сферум», «ЦОК (цифровой образовательный контент)

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году было создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативноправовое и программное).

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» регламентируется:

1. Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией федеральных государственных стандартов второго поколения, законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. документами школы: Уставом, Образовательной программой, Программа воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 г. Суворова»; локальными актами:
 - План работы Школы;

- Положение о Педагогическом совете МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»;
- Положение о методическом объединении Школы;
- Положение о пришкольном лагере;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о детских общественных объединениях;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о программе воспитательной деятельности с классом;
- Должностные инструкции заместителя директора по ВР, учителей, классного руководителя, воспитателя ГПД, социального педагога;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»;
- Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о школьном музее;
- Положение о волонтерском отряде;
- приказами директора,
- решениями органов самоуправления;
- программами:
 - школьные целевые программы: «Школа - территория комфорта»
 - программы внеурочной деятельности: «Удивительная математика», «Инфознайка», «Люби и знай свой отчий край», «Уроки нравственности», «Занимательная грамматика», «Мир геометрии», «Дорога добра», «Хочу знать», «Биология вокруг нас», «Учимся писать творческую работу», «Умелые руки», «В храме души нашей...», «Английский для общения», «Курс финансовой грамотности», «Театральная студия», «Экология души», «Формирования функциональной грамотности», «Дорога, которую ты выбираешь».
 - дополнительные образовательные программы: «Робототехника», Спортивные игры «Волейбол», «Баскетбол», спортивный клуб «НИКА», «Основы физической подготовки с элементами борьбы», «Музыкальный калейдоскоп», «Шахматы в школе», «Творческая мастерская», «Занимательная грамматика», «Мастерская чудес», «Шаги на встречу» «Семьеведение». «Терроризм – угроза обществу»

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

- директор ОУ,
- зам. директора по ВР,
- зам. директора по УВР,
- классные руководители,
- воспитатель ГПД,
- социальный педагог.
- педагог-психолог

6.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Вся методическая работа направлена на повышение научно - методического уровня профессиональных компетенций педагогов,

Методический Совет

Педагогический Совет

становление их на позицию педагога-воспитателя.

ШМО классных руководителей

Вопросы воспитательной деятельности рассматриваются на Педагогических Советах:

2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2022-2023
1. Обеспечение комфортных условий обучения в школе»	1.«Система воспитательной работы в школе: пути развития» 2. «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы» 3. «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»	1. «Формирование ключевых компетенций обучающихся с использованием новых педагогических технологий». 2. «Рефлексивные технологии воспитания как средство эффективной социализации личности школьника». 3. «Влияние классного коллектива на личность обучающегося».	1. «Воспитательная система нашей школы» 2. «Детские проблемы, вызванные педагогическими ошибками и проблемами учителей» 3 Приоритеты воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОС	1.«Воспитательные технологии». 2. «Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания» 3. Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с новыми ФГОС концепцией духовно-нравственного развития школьников»

Методическое сопровождение воспитательной деятельности осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Тонова А.Г)

Обновляется картотека по статьям и сценарным разработкам этих журналов, имеется библиотечка по вопросам организации воспитательной деятельности, папка сценарных разработок, «папка» презентаций. Педагогами используются образовательные и воспитательные Интернет - ресурсы различных сайтов, функционирует и постоянно обновляется сайт образовательного учреждения. Ежегодно анализируется организация воспитательного процесса, ежемесячно (на совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по ВР) - мероприятия воспитательного характера, проводимые в рамках плана работы школы.

Педагоги школы систематически участвуют в методической работе разных уровней, освещая школьную и свою воспитательную деятельность. Результат методической работы - повышение уровня профессиональной позиции педагога как воспитателя.

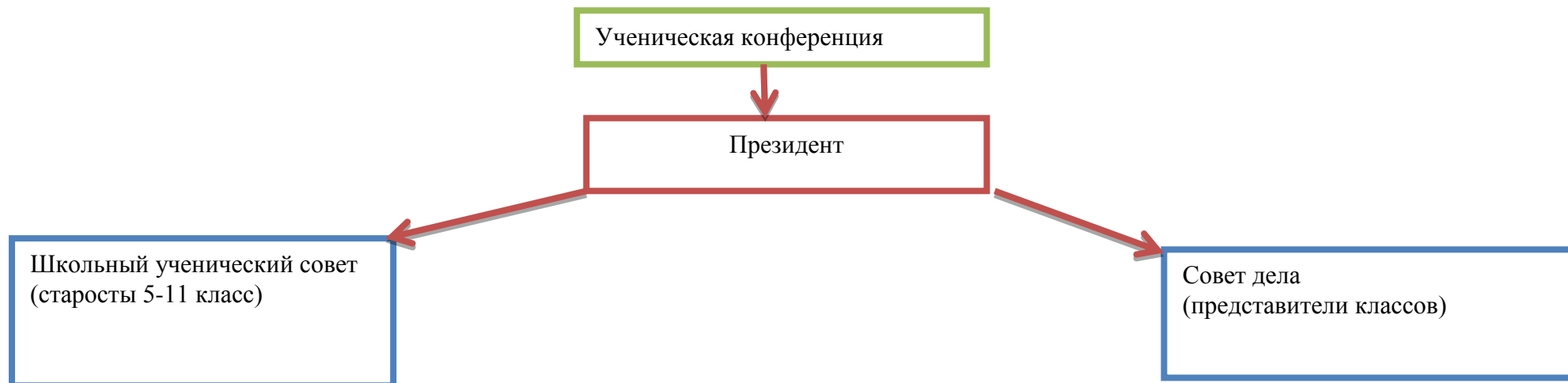
Качество воспитания изучается такими диагностическими методами, как: собеседование, наблюдение, анкетирование, мониторинговые исследования уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения, позиции педагога как воспитателя, уровня воспитанности учащихся, ценностных ориентаций учащихся, уровня сформированности гражданско-патриотического сознания.

6.3. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности, формирование более четкой и осознанной гражданской позиции, развитие социальных навыков поведения является ученическое самоуправление. Органы ученического самоуправления выбираются в ходе деловой игры «Мы выбираем, нас выбирают». Ученическое самоуправление осуществляется на двух уровнях:

Классном (у каждого члена классного коллектива есть свое поручение, высшим органом является классное собрание) и общешкольном

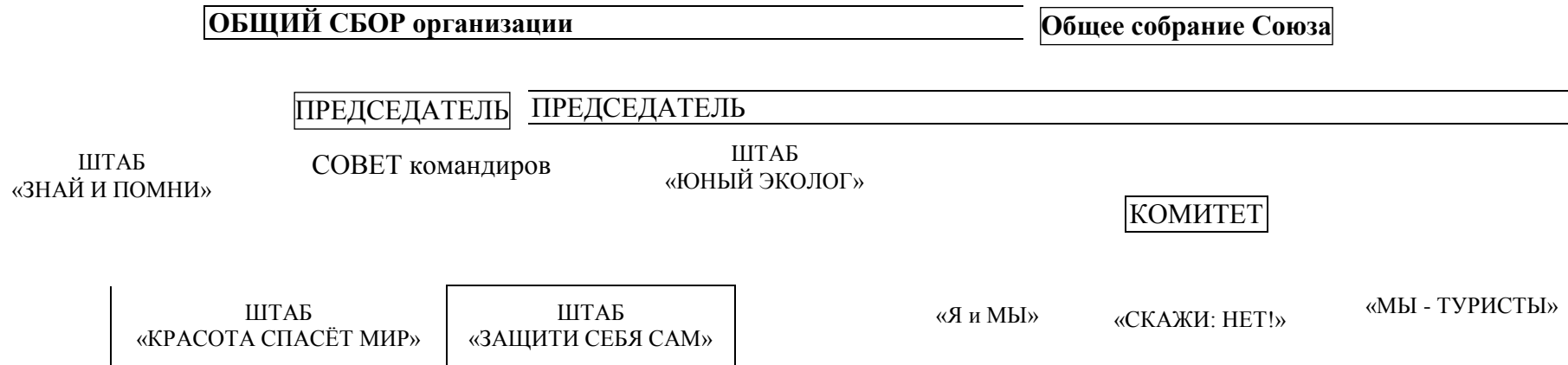
Структура школьного ученического самоуправления



Активы классов, классные коллективы

Ученическая конференция - высший орган Ученического самоуправления. На конференции подводятся итоги года, вносятся предложения в план работы школы. Совет дела разрабатывает план проведения дела, сценарии, готовит творческие задания классам. Ученический совет утверждает план проведения дела, анализирует проведенные дела, информирует классные коллективы. Президент руководит работой Советов, следит за выполнением решений.

В школе действует детская волонтерская организация «Добрые сердца» (дети 12-16 лет) и Союз школьной молодёжи «Юность» (14-17). Девиз детской организации: «Помогая стране, мы помогаем себе!». Основные виды деятельности: социально значимые акции: «Стоп ВИЧ (СПИД)», «Сдай макулатуру - посади дерево!», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Запах Победы», «Посылка солдату».



ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Девиз Союза школьной молодёжи: «Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись, раз, не ошибиться снова». Основные формы деятельности: социально значимые акции «Скажи: НЕТ», «Поможем друг другу», «Посылка солдату», вечера отдыха и спортивные соревнования с молодёжью микрорайона школы, краеведческие походы, социальные акции по благоустройству города. Члены детской и молодёжной организаций - активные участники районных слетов, неоднократно награждались Грамотами за активное участие. Для анализа эффективности деятельности ученического самоуправления, детской организации, Союза школьной молодёжи используются следующие диагностические методы: наблюдение, анкетирование, мониторинговые исследования «Уровень развития ученического самоуправления», «Уровень социальной активности», «Уровень удовлетворенности деятельностью школы». Результат развития социальной активности - расширение зоны полезного действия: от планирования и реализации школьных дел до разработки и реализации социальных проектов разных уровней.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Строя и развивая свою воспитательную систему, мы не замыкаемся в рамках своего ОУ, а широко используем возможности города. Педагогический коллектив школы осознает возможности воздействия социальной среды на личность ребенка, стремится использовать воспитательный потенциал

окружения для решения своих воспитательных задач. Поэтому в целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

- Управление образования, культуры, молодёжи и спорта (проведение социально значимых акций, награждение лучших обучающихся)
- Суворовское Благодичие (тематические беседы, посещение храма, Рождественские чтения, родительские лектории)
- Органы правопорядка (профилактические беседы, рейды в семьи группы риска)
- Центр занятости населения (профорientационное взаимодействие, организация работы ЛТО)
- Совет ветеранов ВОВ, совет воинов локальных войн (встречи 3-х поколений, акции «Мы помним вас, ветераны»)
- Библиотеки (литературные вечера, тематические классные часы)
- Музей (тематические экскурсии)
- ОУ города (проведение совместных мероприятий)
- Предприятия города (профорientационные экскурсии)
- Выпускники школы («Уроки успеха», «Билет в будущее»)
- СМИ города (освещение жизнедеятельности школы)
- Учреждения дополнительного образования (занятость детей во внеурочное время)

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

В МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» взаимоотношения с родителями (законными представителями) определяются Уставом школы. Педагоги школы вырабатывают совместно с родителями единую тактику в развитии учебных навыков обучающихся, их познавательной и социальной активности. В процессе развития ГВС, реализации программы «Семья и школа: грани сотрудничества» взаимодействие с родителями перешли на другой уровень: от традиционно информационных к просветительским, а затем и к партнерским. Эта педагогическая деятельность осуществляется через:

- ✓ изучение микроклимата семейных отношений, жилищно - бытовых условий (позволяет осуществлять дифференцированный подход при взаимодействии),
- ✓ родительских собраний: в форме круглого стол, родительских лекториев.
- ✓ при совместном проведении педагогических советов, классных и общешкольных мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований, праздников, в подготовке школы к новому учебному году;
- ✓ посредством индивидуальных консультаций, бесед, приглашения родителей на общественные смотры знаний, открытые уроки;
- ✓ привлечение к работе с родителями органов соц. защиты, опеки и попечительства, ПДН;
- ✓ вовлечение родителей в управленческую деятельность через родительские комитеты, Совет Школы.

Эффективность взаимодействия определяется по результатам бесед с родителями, мониторинга уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Исследования показывают, что родители знают об основных направлениях и проблемах развития школы. Информация, идущая от родителей, позволяет своевременно корректировать деятельность педагогического коллектива, осуществлять дифференцированный подход.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Профилактическая работа школы регламентируется нормативно-правовой базой международного, федерального, регионального,

муниципального уровня, которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциального поведения ведется систематически, в неё вовлечены социальный педагог, администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность. Профилактическая деятельность ведётся поэтапно:

У выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

У выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, профилактическая работа;

У выявление причин правонарушений и устранение условий для их повторения;

У раннее выявление и пресечение асоциального поведения;

У устранение причин отклонений в поведении школьника: изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми, вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания в различные виды положительной деятельности;

У коррекция условий семейного воспитания. Используются следующие формы работы:

- встречи с представителем правоохранительных органов;
- акции «Скажи: Нет!» (выпуск тематических газет, опросы, встречи с детским наркологом, просмотр медиапрезентаций, видеосюжетов);
- тематические классные часы из цикла «Подросток и закон» (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.)
- творческие конкурсы;
- родительские собрания;
- индивидуальная воспитательная деятельность с ребенком, семьей.

Анализ показал высокий уровень осведомленности обучающихся о влиянии ПАВ на здоровье, о правовых санкциях за асоциативное поведение.

Количество обучающихся:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	1	0	0	0	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0		0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0	0
- имеющих определение наказания судом	1	1	1	0	0	0	0

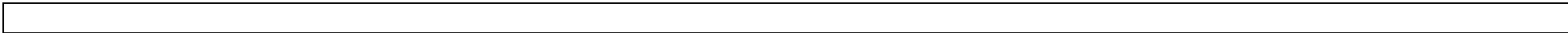
6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся в кружковую деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	13 % из них 3% посещает 2 и более кружка	17% из них 8% посещает 3 кружка
Основное общее образование	36 % из них 17% посещает 2 и более кружка	15 % из них 7% посещает 2 и более кружка
Среднее (полное) общее образование	10 % из них 2% посещает 2 и более кружка	10 % из них 3% посещает 2 и более кружка

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

<i>Направленность</i>	<i>Наименование творческих объединений, кружков, секций</i>	<i>Направления развития личности, по которым ведётся работа</i>
Физкультурно - спортивное	1. Спортивные игры (баскетбол) 2. Спортивные игры (волейбол) 3. Основы физической подготовки с элементами борьбы	Воспитание и привитие физической культуры у обучающихся и как следствие формирование потребности в здоровом образе жизни. Развитие физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование ответственного отношения к ведению честной игры. Развитие навыков командного взаимодействия.
Туристско- краеведческое	1. «В мире права»	Воспитание и привитие физической культуры у обучающихся и как следствие формирование потребности в здоровом образе жизни. Развитие потребности в изучении родного края посредством туристической деятельности.
Естественно - научное	1. «Занимательная математика» 2. «Биология вокруг нас» 3. «Веселая грамматика»	Воспитание необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношения к науке как элементу общечеловеческой культуры.



Социально-педагогическое	«Семьеведение» «Шаги на встречу» «Формула успеха»	Формирование у обучающихся системы социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации. Расширение социального опыта общения, самовыражению в большой группе людей, снятию барьера стеснительности, психологической зажатости, потребности в конструктивном межличностном взаимодействии.
--------------------------	---	---

6.9.Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации

2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>Муниципальный конкурс «Живая классика» (1,2,3 место)</p> <p>Муниципальный конкурс «Письмо деду» (лауреат)</p> <p>Муниципальный конкурс эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» (лауреат)</p> <p>Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я - гражданин России» (3 место)</p>	<p>Муниципальный конкурс «Благодатный отрок» (1 место)</p> <p>Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я - гражданин России» (участники)</p> <p>Участники конференции «История подвига», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Выступление на Районном методическом конференции "Алгоритмы математических расчетов в быту"</p>	<p>-Участие в виртуальной школе молодого педагога «Зимние педагогические этюды» для молодых и опытных педагогов при поддержке клуба «Учитель года Тульской области».</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений – 3 место</p> <p>Региональный этап конкурас эссе «English in my life» 1 место</p> <p>-Муниципальный этап фонетической олимпиаде по английскому языку -1 место</p> <p>- Участии во Всероссийском патриотическом проекте «Без срока давности»</p> <p>- участие в муниципально конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее»</p> <p>- участие в областном конкурсе Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»</p> <p>- призеры регионального конкурса на лучший видеоролик социальной рекламы – 1 место.</p>	<p>-1 место за участие в муниципальном этапе фонетической олимпиады на английском языке - педагог Соловьева О.Н;</p> <p>-1 место в конкурс эссе «English in my life»(в региональном этапе) - педагог Соловьева О.Н;</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений 3 место - педагог Костина Н.М., Федулова А.А;</p> <p>- призеры регионального конкурса на лучший видеоролик социальной рекламы-1 место педагог Соловьева О.Н.</p> <p>- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проект «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов – педагог Зарубина Р.В</p> <p>участие в региональном конкурсе историко-исследовательских</p>	<p>В 2022 – 2023 учебном году Пичушкин Б. стал победителем (1 место) областного фестиваля конкурса театрального творчества «Весь мир – театр» номинация «Художественно творчество», педагог Соловьева О.Н.</p> <p>В феврале 2023г. команда старшекласников школы стала призером (3 место) муниципальной деловой игры «Я голосую впервые» прошедшей в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя, показав хорошие знания об избирательной системой государства.</p> <p>В феврале 2023 г. обучающаяся 7 класса Татаринова Анна по руководством Андреевой Л.С участвовала в региональном этапе 23-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2023» с конкурсной работой «Животный мир Тульского края».</p> <p>Участники проекта</p>

	эскизов баннера «Мы - против наркотиков» (лауреат)			
Спортивные команды - победители городских районных спортивных соревнований	Первенство по мини футболу (2-е место) Муниципальный осенний кросс (3-е место) Туристический слет (3-е место) Смотр взводов, посвященный Дню Победы (3 место) «Спортландия» (3 место) «Тропа смелых» (3 место)	Первенство по мини-футболу (1 место и 2-е место) Стритбол (3 место) Настольный теннис (2 место) Соревнования по шашкам (3 место) Соревнования по волейболу (2 место)	3 место в районном соревновании по баскетбол, 2 место в районные соревнованиях по футболу, Участники ГТО «Зимний фестиваль» - 3 место.	4 место в районном соревновании по баскетбол, 5 место в районных соревнованиях по минифутболу, 1 место в районном соревновании по волейболу, 4 место в соревновании «Старты надежды», 4 и 5 место в районном туристическом слете. серебрянных медалей участников I

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ работы МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова» показывает, что учреждение стабильно функционирует в режиме развития. Организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности школы соответствует требованиям законодательства РФ.

В школе сложился и плодотворно работает педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем образования и профессиональной подготовки, опытом осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий. В школе созданы благоприятные условия, обеспечивающие каждому ученику доступное образование, способствующие самореализации и личностному росту и развитию ребёнка.

Положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- уровень общей успеваемости стабилен;
- выпускники школы готовы к нормальной социальной адаптации;
- заметно обновилась и укрепилась материально-техническая база школы;
- нормативно-правовое сопровождение педагогического процесса и функционирования школы приведено в соответствие с современным законодательством.

Проблемы, требующие решения:

- дальнейшее сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них стремления к здоровому образу жизни; -повышение качества образования;

- совершенствование работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;
- увеличение объема проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности
- продолжение работы по укреплению связей школы и социума;
- дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса;
- тенденция старения (профессионального выгорания) педагогического коллектива, что проявляется в снижении творческой активности высоко квалифицированных педагогов;
- омоложение педагогического коллектива;

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
2. Повышение качества образования за счёт: -внедрение здоровьесберегающих технологий и технологий разноуровневого обучения; -формирование устойчивой мотивации к обучению;
-развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями.
4. Развитие сотрудничества, взаимодействия школы и всех учреждений дополнительного образования, гражданских институтов с целью организации единого образовательного и воспитательного пространства, основанного на интеграции, преемственности, деятельности детей, их родителей, педагогов.

Дата заполнения « 26» марта 2024г

директор МКОУ «СОШ №1 ЦО г. Суворова»

(подпись)

/Е.А. Гаврикова/
(Ф.И.О. руководителя)

(сокращённое наименование учреждения)

М.П.

