

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Центр Образования г. Суворова»

Утверждаю: директор школы _____

/Гаврикова Е.А./



Программа
детского летнего экологического лагеря
с дневным пребыванием учащихся
«Волшебная Эколандия»

Составила:

Сычёва Антонина
Александровна - учитель
начальных классов

Май - июнь 2024 г.

Информационная карта программы

1	Задачи программы	<p>Формирование экологических качеств личности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний о экологии нашего края. 2. Воспитание внутренней культуры детей. 3. Создание условий для самореализации и творческой активное детей. 4. Создание комфортной психологической среды, способствуют развитию отношений сотрудничества и содружества. 5. Укрепление здоровья детей. 6. Повышение мер охраны жизни и здоровья.
2.	Принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружаю миру. 2. Принцип творческого отношения к делу. 3. Принцип добровольности участия в делах. 4. Принцип учета возрастных особенностей детей. 5. Принцип доступности выбранных форм работы.
3.	Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 (Центр Образования Суворова)» 2. Учащиеся 1 - 6 классов, количество детей 59 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящим трудной жизненной ситуации.
4.	Учреждения, привлечённые к реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. М БУК «Центр культуры досуга и кино» 301430 Тульская обл., г. Суворов, ул. Дворцовая площадь, д. 1. 8 (48763) 23575, E-mail: SUVOROVDK@yandex.ru 2. МКУК Суворовский районный краеведческий музей 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Калинина, д. 2а. +7 (48763) 2-02-56. 3. МКУК «Суворовская межпоселенческая централизованная библиотечная система» .Тульская область, г. Суворов, ул. Ленинского Юбилея, +7(48763)2-35-45 4. Поликлиника детская, ТУЗ Суворовская центральная районная больница. 301430, Тульская обл.. Суворовский р-н, Суворов г., г Мира, 49 +7(48763)2-41-54
5.	Срок реализации	Май - июнь 2024 г.
6.	Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое: «Мы природу охраняем, все живое сберегаем Какой для планеты будет 21 век, зависит и от тебя, человек.» 2. Творческое: «Мы - маленькие звезды» 3. Физкультурно-оздоровительное: «В здоровом теле- здоровый» 4. Техника безопасности: «Будьте внимательны, друзья, чтоб не случилась с вами беда!» 5. Трудовое: «А девиз у нас таков: больше дела, меньше слов!»
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение детьми понятия экология. 2. Расширение представлений об экологии, привлечь

121
70

		<p>внимание детей к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере.</p> <p>3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей.</p> <p>4. Создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного открытого общения детей друг с другом и взрослыми, приобщение к здоровому и безопасному образу жизни в естественных условиях социальной и природной среды. Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности.</p> <p>5. Повышение устойчивости организма к инфекционным и простудным заболеваниям, расширение знаний о здоровье, способах его укрепления.</p> <p>6. Приобретение знаний, навыков, умения, опыта безопасного поведения</p>
8.	Полное наименование учреждения	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 (Центр Образования) г. Суворова»
9.	Автор программы	Сычёва Антонина Александровна - учитель начальных классов
10.	Почтовый адрес учреждения	301400, Тульская область., г. Суворов, ул. Белинского, д. 18
11.	Ф.И.О. руководителя ОУ	Гаврикова Елена Александровна
12.	Контактный телефон	e-mail: suvorov.1shool@mail.ru http://www.школа-1-Суворов.рф +7 (48763) 2-65-64
13.	Финансовое обеспечение	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Тульская область - один из самых грязных регионов России. По итогам весны 2019

года, в список самых загрязненных регионов также попали Тульская и Московская области, Забайкальский край и Республика Саха (Якутия). Сразу 4 тульских предприятия в том числе наша «Черепетская ГРЭС им. Д. Г. Жимерина» входят в «Сотню главных загрязнителей России». Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно - воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического образования и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических исследований, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Прямое общение с природой с раннего детства помогает нам увидеть мир во всем его многообразии, стать человечнее, научиться уважать и ценить то, что нас окружает. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому, будь то растения, птицы или животные. Природа - мудрый учитель и наша задача сохранить и приумножить, что создано, и не нарушить ее естественного происхождения. Всем известно, что дети наше будущее и это известная всем и достаточно банальная фраза приобретает особое значение на последующие десять лет. Особое внимание будет уделяться развитию дошкольного и школьного образования, оснащению школ, развитию детского спорта, здоровью детей и т.д. Президент поручил разработать программу мероприятий Десятилетия детства – с 2018 – по 2027годы.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие личности ребенка, его воспитание и формирование общей культуры. Другая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека. Третья идея – идея самоорганизации, самоопределения, самоуправления. Четвертая идея базируется на придании смене определенного колорита. А при создании нашего летнего пришкольного лагеря учитывались следующие положения:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Обоснование Программы

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа.

Конвенция ООН «О правах ребёнка» закрепляет право детей на различные виды познавательной, творческой, спортивно-развлекательной деятельности. Эта деятельность должна развивать ребёнка физически, эмоционально, духовно, способствовать его развитию, демонстрировать образцы социального поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Актуальность Программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле. Что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность Программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «добродетель», «дружба», «творчество», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Программа ориентирована на детей и подростков от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трёх отрядах по 20 человека. За смену сможет отдохнуть и оздоровиться 60 человек.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения.

8

Название программы лагеря дневного пребывания «**Волшебная Эколандия**». Во время работы лагеря будет учитываться и такое событие в нашем крае, как **70 - летие города Суворова**, что тоже дает немало возможностей лучше узнать не только природу, но и историю родного края.

Анализ работы лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставит равнодушным

Цель программы :

1. Расширить знания детей об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней.
2. Способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи программы:

1. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
2. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
3. Максимальное использование возможностей природного окружения;
4. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
5. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
6. Создать максимально благоприятные условия для творческой деятельности детей при условии безопасного отдыха и их оздоровление на территории лагеря.
7. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Личностный подход в воспитании
3. Природосообразность воспитания.
4. Принцип нравственности.
5. Принцип сотрудничества.
6. Принцип доверия и поддержки

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

1. Тематические экскурсии.
2. Акции.
3. Познавательные игры и викторины.
4. Спортивные игры и соревнования.
5. Игровые тестирования, опросы, анкетирование.
6. Занятия на природе.
7. Изготовление поделок.
8. Конкурсы рисунков.
9. Праздники с использованием народных традиций.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на апрель-июнь 2024 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный - апрель - май 2024 г.

II этап. Основной - 27.05 - 20. 06. 2024 г.

I этап. Подготовительный - апрель - май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная Эколандия»;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. Комплектование отрядов.
8. Проведение родительских собраний

II этап. Организационный - 27 - 28 мая 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, формирование детских коллективов.
2. Запуск игровой модели.
3. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.
4. Изучение экологической проблемы.
5. Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур.
6. Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.
7. Организация в каждом отряде организационных сборов .
8. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные клубы, кружки по интересам и различные виды КТД
9. Открытие смены.

III. Основной этап - 29. 05 - 19. 06. 2024г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания:

1. Познают, отдыхают, трудятся;
2. Делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. Помогают в проведении мероприятий;
4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. Развивают способность доверять себе и другим;
6. Укрепляют свое здоровье;
7. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 20 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

№ п/	Направление	Формы и методы деятельности
1	<p>Экологическое направление - деятельность, направленная на нравственно - экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определённых знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в лес, к водоёмам Суворовского района. • Беседа о пользе лекарственных растений и их сбор. • Составление гербариев растений с передачей их в школьный музей. • Конкурсы рисунков, плакатов в защиту природы. • Экологические игры на местности • Конкурсы рассказов, стихов о природе.
2	<p>Художественно - эстетическое направление - это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Концерты, праздники; • Творческие игры; • Выставки (рисунков, поделок)
3	<p>Спортивно - оздоровительное направление - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чёткий режим жизнедеятельности • Ежедневная утренняя зарядка. • Спортивные соревнования, спортивные игры, эстафеты на свежем воздухе. • Беседы, конкурсы, викторины по спорту, на тему ЗОЖ.
4	<p>Гражданско-патриотическое направление - деятельность, направленная на формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу. Беседы, викторины по истории города, школы. • Конкурс рисунков «Мой город родной» • Акция «Лики войны» .

Механизмы реализации программы

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.

Ведущими принципами, определяющими пути реализации данной программы, выступают следующие:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру :

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

3. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Принцип нравственности:

- принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности.

5. Принцип сотрудничества:

- результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Дружный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип доверия и поддержки:

- принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

План сетка мероприятий смены.

День -1	День - 2	День-3
<p>Организационные мероприятия. Принятие правил поведения учащихся в лагере. Формирование отрядов. выборы командиров отрядов Оформление отрядных уголков Анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря» Подготовка визиток отрядов на открытие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов» • «Ярмарка идей и предложений» - подготовка к празднику открытия лагеря. • Акция «Дерево Добра» • Конкурс плакатов с цитатами о добре. <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник "Здравствуй. лето! Здравствуй. лагерь!" - открытие смены. Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!". • Конкурс рисунков

<p>дигера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли» 	<p>Кружок « Умелые руки »</p>	<p>Кружок « Умелые руки »</p>
<p>День - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Личная безопасность на улице и дома». • Пушкинский день. Театр-экспромт под открытым небом «Живёт на земле сказка». (По сказкам А .С .Пушкина.) • Конкурс рисунков по сказкам А .С .Пушкина • Шахматно - шашечный марафон 	<p>День-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в лес по сбору природного материала для поделок. • Работа в «творческой мастерской». Изготовление поделок из собранного природного материала. • Вернисаж «Природа и фантазия» (выставка детских творческих работ из природного материала) • Игра «Перестрелка». 	<p>День 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах». • Игра - путешествие «Лесные Робинзоны». <p>Кружок « Умелые руки »</p>
<p>День-7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа медсестры о здоровье «Чем опасны клещи» • Выпуск санитарного листа. • Игра -викторина «Удивительный мир природы» • Конкурс бантиков. • Подвижные игры на воздухе . • Кружок « Умелые руки » 	<p>День - 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» • Экскурсия в пожарную часть • Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» • Оформление стенда «Огонь - друг и враг человека» 	<p>День - 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Личная безопасность на улице и дома». • Пушкинский день. Театр-экспромт под открытым небом «Живёт на земле сказка». (По сказкам А .С. Пушкина.) • Конкурс рисунков по сказкам А .С .Пушкина
<p>День - 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о пользе лекарственных растений. • Игра по станциям «Путешествие в Лесное царство» • Соревнования «Большие гонки» 	<p>День -11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования «Экологические забеги» • Презентация «По страницам любимых мультфильмов» • Кружок « Умелые руки » 	<p>День - 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • День России. Торжественная линейка «Русь, Россия-Родина моя» • Просмотр видео «Мой Суворовский край » • Экскурсия в школьный музей. • Конкурс рисунков «Памятные места в моём городе»

<ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Умелые руки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 	<p>программа с водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Модница и модники».
<p>День -13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра - викторина «Что растёт в лесу, кто живёт в лесу», посвящённый Всемирному дню окружающей среды • Конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Сохраним природу» • Подвижные народные игры (Лапта, городки). 	<p>День-14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». • Спортивно - игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Первенство лагеря по различным видам спорта. • Составление книги призеров. <p>• Кружок «Умелые руки» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) Конкурс умельцев</p>	<p>День-15</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – в ответе!»: Викторина «Животные нашего края» • инструктаж «Как вести себя около животных». • -Знакомство с профессией кинолога • Выставка рисунков и фото домашних животных • «Наши питомцы» • Кружок «Умелые руки»
<p>День -16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о вредных привычках (наркомания, табакокурение) • Выпуск плаката «Защитим себя от вредных привычек» • Конкурсная программа «Русские богатыри» • Кружок «Умелые руки» 	<p>День-17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологическая сказка «В гостях у Берендея». • Подготовка к закрытию лагеря. • Фоторепортажи добрых дел 	<p>День -18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.

Характеристика материально - технических, кадровых ресурсов.

№ п/п	Материально - техническая база	Количество
1	Помещения и спортивные сооружения	
	Спортивный зал	1
	Медицинский кабинет	1
	Библиотека	1
	Компьютерный кабинет	1

14

	Открытая спортивная площадка	1
	Столовая (... мест)	1
2	Жесткий инвентарь	
	Столы	15
	Раскладушки	40
	Банкетки	10
3	Игровое оборудование	
	Настольные игры, шашки, настольный теннис.	
* 4	Спортивное оборудование	
	Мячи футбольные	2
	Мячи волейбольные	2
	Мячи баскетбольные	2
5	Аудио - видеотехника	
	Интерактивная доска	1
	DVD-проигрыватель	1
	Караоке	1
	Ксерокс	1
	Компьютеры	1
	Цифровой фотоаппарат	1
6	Пищеблок:	
	Холодильник	3
	Оборудование для кипячения воды	1
	Электроплита	1

Кадровое обеспечение (чел):

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1.

Медицинский работник - 1

Педагоги – воспитатели – 9

Персонал пищеблока – 2.

Обслуживающий персонал - 2

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы лагеря. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Активные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, составление проектов).
6. Повышение общей культуры учащихся, в том числе экологической
7. Личностный рост участников.
8. Отсутствие травматизма и правонарушений участников.

Ожидаемые результаты для учреждения:

1. Новая программа.
2. Методические разработки, сценарии.
3. Решение поставленных задач.

Ожидаемые результаты для педагогов:

1. Получение нового методического опыта системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
2. Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Яркий отдых.
2. Открытие нового.
3. Физическое и психическое оздоровление.
4. Приобретение опыта общения со сверстниками.
5. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
6. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
7. Развитие лидерских качеств и умений.

Ожидаемые результаты для родителей:

1. Организованный летний отдых детей.
2. Радость, эмоциональное удовлетворение.

Система мониторинга

Анкета

(на 2 день смены) Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также: Имя.....Фамилия

Анкета участника лагерной смены

Вот и закончилась смена. Мы хотели бы, чтобы ты поделился (поделилась) с нами своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение!

1. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось?

2. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?

- О запомнившихся мероприятиях
- О бытовых условиях
- О новых знакомствах
- О полученных знаниях и навыках
- О чем ещё, напиши _____

3. Ни о чем, мне ничто не запомнилось

4. Что тебе НЕ понравилось в лагере?

- Распорядок дня
- Питание
- Отношение воспитателей (вожатых)
- Большое количество мероприятий, мало свободного времени
- Мало интересных мероприятий
- Не получил(а) новых знаний

5. Не смог(ла) проявить своих личных качеств

6. Что-то еще, напиши _____

7. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь?

- Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
- Улучшил(а) бы работу столовой
- Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
- Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие?

8. Что-то еще, напиши _____

9. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы пришёл(а) еще раз в наш лагерь?

1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. Отдохнуть от учебы
2. Получить новые знания, навыки, умения
3. Побывать без родителей
4. Познакомиться с новыми ребятами
5. Заняться спортом
6. Показать себя, свои умения
7. Что-то еще, напиши _____